



MÁJUSI ÜNNEPEK

Május elseje már több mint 150 éve a munka ünnepe. Ez az ünnep a munka megbecsüléséről, a dolgozó emberek elismeréséről szól.

A hagyomány szerint e nap virradójára a fiúk májusfát állítanak a lányok háza elé.

(Tudtátok? Májust a szerelmesek hónapjának is nevezik!)

Tiszaföldvár sem maradt ki az ünneplésből. Május elsején a Hajnóczy József Gimnázium előtt VÁROSI MAJÁLIS volt, május negyedikén pedig a strandon SPORTMAJÁLIS tartottak.

Míg a majálison szórakoztatok, remélem, nem feledkeztetek meg édesanyátookról, nagymamátookról, hiszen május első vasárnapja ANYÁK NAPJA. „A hagyományok szerint az ősi Görögországban is ünnepelték elsőként. Magyarországon először 1925-ben szervezték meg. Tudtátok, hogy van apák napja is?”
(Békési Kinga, Garai Fanni, Rác Boglárka 7.a)

Május 9-én szintén ünnepel a város. A Penny Market előtti téren TÚZOLTÓNAPOT tart a Tiszaföldvári Tűzoltóság.

Május utolsó vasárnapja GYERMEKNAP. Így ír erről **Fehér Vanda és Demény Anett**: „A világ több országában megtartott ünnep. 1950 óta május utolsó vasárnapján ünnepeljük, a Nemzetközi Demokratikus Nőszövetség 1949. novemberi határozata alapján. A cél ekkor az elmaradott, háború sújtotta országok gyermekeinek megsegítését szolgáló akciók szervezése volt. Ezen a napon minden nagyobb településen játékos programokat, versenyeket,

báb- és színelőadásokat rendeznek a gyermekeknek. Hasonló rendezvény már a második világháború előtt is létezett: gyermekhét, amely először 1931. májusában került megrendezésre, elsősorban játékonysági céllal.”

Tiszaföldváron a gyermeknapot idén június 6-án, az immár hagyományos BÁBFESZTIVÁLLAL egybekötve tartják.

Reméljük, sok gyerekkel találkozunk ezeken a rendezvényeken.

Iskolánk sem marad programok nélkül. A számtalan sportverseny közül megemlíthetjük a VÁROSI MEZEI „CROSS” FUTÓVERSENYT, a VÁROSI ATLÉTIKAVERSENYT. Iskolánk tanulói közül többen részt vesznek a VÁROSI KULTURÁLIS GÁLÁN Homokon, a nagykörűi és a tiszaföldvári BÁBFESZTIVÁLON, a SZILVER tánciskola zárórendezvényén.

Lesz HULLADÉKGYŰJTÉS és már készülhetnek az „EGÉSZSÉGNEVELÉS ÉVE” zárásaként megrendezendő programokra.

Tehát lesz ajánlat elég, de kérlek Benneteket, hogy a **tanulást ne hanyagoljátok el**, mert hamarosan itt a tanév vége. Szóval mindent bele!



Szinyei Merse Pál: Majális

BENDEGÚZ

Biztosan tudjátok, hogy iskolánkból számos gyerek részt vesz a Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia által szervezett tanulmányi versenyeken. Két lány elküldte levelét az „Én kutyám” nyereményjátékra is. Itt olvashatjátok írásaikat.

Kedves Bendegúz!

Szeretnék jelentkezni az „én kutyám” nyereményjátékra! Akkor vágjunk is bele: Szinte már Ő is családtag, vele együtt nőttünk fel és nagyon szeretjük! Amikor még kicsi volt, fából kunyhót tákolunk neki, persze szabadulni próbált, mert játszani szeretett volna. Megengedtük neki, majd hancúroztunk a homokban is! Nagyon jó móka volt, felettébb örömet szerzett! Aztán ráültünk a hátára és biztattuk: „Gyia, lovacskám, gyia!” Ezt követően beletettük a szennykosárba, mi is bemásztunk hozzá, anya pedig lefényképezett minket! Volt 3 macskánk is, akik nem nagyon szerették a kutyusunkat, mert a cicukákat ellene fordítottuk: Kezünkbe vettük a kis cirmosokat, a kutyuli orrához nyomtuk őket! Fújtak, prüszköltek és minket össze-vissza karmoltak. Mi jártunk rosszul! Így telt a gyermekkor, mígnem felcseperedett! Mostanra már szép nagy kutya, már 6 éve megvan, de még mindig szeret játszani, bár ezt elég durván teszi és félünk tőle! Nagyon jó házőrző! Csak azt engedi be, akit ismer! De ha villámlik, vagy durrog a petárda, azonnal nyúlborbe bújik, úgy fél, hogy az csak na! Nagy testű, világos színű, lomha jószág, medvére hasonlít! Fajtája: kaukázusi kuvasz. Remélem, még sokáig élni fog, mert egy igaz, hűséges barát!

Büszkén ki merem jelenteni: Charlie az én kutyám! *(Rojkó Enikő 6.a)*

Kedves Bendegúz!

Szeretnék jelentkezni a nyereményjátékra! Nos, nekem van egy életre való kiskutyám, a neve: Pongó, de egyébként lány kutya. Nagyon szeretem őt. Az életemet is odaadnám érte. Nagyon félénk, visszahúzódó. Csak bennem, és a családban bízik meg. Akkor a legaranyosabb, amikor simogatom, és a kis fejét a markomba helyezi. Van, hogy napokat töltünk együtt; fogócskázunk vagy egyszerűen csak futkározunk. Sokat számíthatok rá, mert

ha például elesek, ő azonnal odafut, és segíteni próbál, még akkor is, ha ez nem mindig sikerül neki. Ő a legjobb kutyus az egész világon!!! A fajtája Labrador, a színe fekete, és csillogó barna szemével belelát még az emberek lelkébe is!!! Semmiért sem adnám oda, és még egy szuper beszélő kutya sem pótolhatná, mert mi megértjük egymást szavak nélkül is. Sőt, ha szomorú vagyok, ő még azt is megérzi. Nagyon hűséges, szereti az anyukám és az apukám is őt. *(Bihari Krisztina 6.a)*

(A Bendegúz verseny még nem zárult le, az eredményekről még nem tudunk beszámolni. Azt viszont tudjuk, hogy **Gál Zsanett 7.b** osztályos tanuló bekerült a Bendegúz nyelvÉSZ tanulmányi versenyén a megyei döntőbe, ahol 18. helyezést ért el.)

BÍRÓ LILIEN 2. B OSZTÁLYOS TANULÓ VERSEI

Fúj a szél, fúj a szél
ringatja a fákat,
integetnek, integetnek
madárfiókáknak.
Eljött az ősz, a
fiókák nagyra nőttek
és innen Afrikába repültek.
De ha eljön a tavasz,
majd visszajönnek,
sok-sok gyerek öröme.

Elhajózunk messzire,
el a világ végére,
hol a sárkány
és a lovag él
és a többi meselény.

Éjjel van, éjjel van,
sötét van, sötét van,
bagoly huhog kinn a fán,
farkas ordít, igen ám.

Itt a farsang, kész a fánk,
szép ruhában járunk ám,
gyere pajtás játszunk már!

Ég a tűz a kandallóban,
karácsony napja van ma.
Összegyűlt az egész család,
hogy kibontsa az ajándékát.
Kaptam egy kis macit,
Bence kis kocsit,
apukám nagyaplant,
anyukám kispaplant.

Kedves Diákok!

Ez alkalommal, az **EGÉSZSÉGES TÁPLÁLKOZÁSRÓL** osztok meg Veletek néhány fontos információt.

Valószínűleg, kicsik és nagyok között is vannak olyanok, akik úgy gondolják, hogy „Minek beszélünk erről? ”, „Miért nem mindegy, hogy mit eszünk?”

A megfelelő táplálkozás, olyan alapvető dolgok miatt is fontos többek között, amikre lehet, hogy nem is gondoltátok, ilyen például az, hogy:

- *Jól érezd magad!*
- *Ne legyél beteg vagy elhízott!*
- *Ne fáradj el hamar!*
- *Jól fogjon az agyad, könnyebben menjen a tanulás!*

Biztosan sokan tudjátok, hogy az élelmiszereket, hét nagy csoportba soroljuk, ezek a következők:

- **Italok**
- **Zöldségek és gyümölcsök**
- **Gabona és krumpli**
- **Tej és tejtermékek**
- **Hús, hal, tojás és hüvelyesek**
- **Zsírok és olajok**
- **Édességek**

A különböző élelmiszerfajtákból, azonban nincs szüksége a szervezetünknek ugyanakkora mennyiségre! Ezt nagyon jól mutatja az „élelmiszer – piramis”.



Az első három szinten lévő élelmiszerekből, így az italokból; zöldségekből; gyümölcsökből; gabonafélékből gyakran ehetünk. A negyedik szinten lévőkből, mint a tej és tejtermékek; húsok és húsfélék; tojás, csak mértékkel ehetünk. Még a legfelső szinten levőkből, úgy, mint a zsírok és olajok; édességek, ezekből ehetünk a legkevesebbet.

Hányan figyeltek oda arra, hogy mennyi folyadékot fogyasztotok naponta? Gondolom, sokan vagytok úgy, hogy „elfelejtetek inni”. Nos, inni soha ne felejtsetek el, ugyanis *az italok alapvető feladata az, hogy az élethez szükséges vízzel lássák el a szervezetet!* Naponta **2,5 liter** folyadékra van szüksége a szervezetnek. 1-1,5 litert folyadék formájában célszerű elfogyasztani, a fennmaradó mennyiség a szilárd halmazállapotú élelmiszerekből kerül a szervezetbe, mivel azok is tartalmaznak folyadékot különböző mennyiségben, pl.: gyümölcsök, tejtermékek.

Amennyiben kevés folyadékot fogyasztotok, akkor előfordulhat fejfájás, koncentrálóképesség csökkenése vagy akár ájulás is.

Azonban az sem mindegy, hogy mit iszunk!! *A legjobb a tiszta víz (ásványvíz),* azonban sokan szénsavas üdítőket (kóla), vagy energitalokat fogyasztanak. Ezek, többek között rontják a fogakat, elhízást okoznak és tele vannak mindenféle tartósítószerrel, színezékekkel, amelyek károsak a szervezet számára, a kóla ráadásul koffeint tartalmaz, mely hatással van az idegrendszerre. *Azok, akik energitalt fogyasztanak, tudják-e, hogy az energital két fő összetevője a cukor és a koffein. Egy energital átlagosan 80 mg koffeint tartalmaz, ami körülbelül megegyezik egy csésze kávé koffeintartalmával. A túl sok koffein heves szívdobogást, kellemetlen túlpörgött állapotot eredményezhet. Jelentős a vízhajtó hatása is, ezért megterhelő sportoláshoz, vagy egész éjszakai táncoláshoz nem célszerű nagy mennyiségű energitalt inni: a fokozott vizeletürítés és az erős izzadás veszélyes kiszáradáshoz vezethet. Az energitalok szomjoltásra alkalmatlanok!!!*

A gyümölcsök és zöldségek nagyon sok vitamint és ásványi anyagot tartalmaznak, a vitaminok segítenek a betegségek megelőzésében, biztosítják a növekedést. A vitaminhiány betegségeket okozhat: /néhány vitamin a teljesség igénye nélkül/

- ❖ **A-vitamin:** hiányában kialakulhat farkasvakság, korpás és száraz bőr, fertőzésekre való hajlam. A-vitamin megtalálható többek között a sajtban, vajban, tojásban, halban.
- ❖ **D-vitamin:** hiányában a csontok ásványi anyag tartalma csökken. Megtalálható többek között a csukamájolajban, tojásban, tejben, sajtban.

- ❖ **K-vitamin:** hiányában fokozott vérzékenység alakul ki. Megtalálható többek között a húspan, zöld színű zöldségekben, májban.
- ❖ **C-vitamin:** hiányában kialakulhat fertőzésekre való hajlamosság, vérzések, sebek lassú gyógyulása, gyengeségérzés. Megtalálható zöldségekben, gyümölcsökben, salátában, krumpliban.
- ❖ **B8-vitamin:** hiányában kialakulhatnak bőrelváltozások és hajhullás. Megtalálható többek között a tojásban, májban, zöldségekben, húspan.
- ❖ **B12-vitamin:** hiányában vérszegénység alakulhat ki. Megtalálható többek között a húspan, tojásban, halban, tejtermékekben.
Gyümölcsöket és zöldségfélét naponta célszerű fogyasztani! Nem hizlálnak!
A gabonafélék és a krumpli sok *szénhidrátot* tartalmaznak, a szénhidrátok az alapvető *energia-bevitel, az agysejtek energiaforrásai.* Ajánlatos naponta többször fogyasztani kenyeret vagy gabonából készült terméket, krumplit hetente minimum 2- maximum 3 alkalommal célszerű enni. **(Reggel, iskola előtt ajánlatos kenyeret vagy gabonából készült termékeket fogyasztani, mivel ez biztosítja az energiát! Nem a csoki!!!)**
A tej és tejtermékek sok fehérjét tartalmaznak, valamint sok ásványi anyagot (Kalcium).
A teljes zsírtartalmú tej és tejtermék kerülendő!!
Ajánlatos naponta 3 alkalommal tejterméket fogyasztani!
Amennyiben nem viszünk be elegendő mennyiségű ásványi anyagot a szervezetbe betegségek alakulhatnak ki: / néhány ásványi anyag, a teljesség igénye nélkül/
- ❖ **Kalcium:** hiányában kialakulhat csontritkulás, fogképződés zavara. Megtalálható többek között tej és tejtermékekben, zöldségekben.
- ❖ **Magnézium:** hiányában kialakulhat bizsergésérzés a kezekben, lábokban, izomgörcs. Megtalálható többek között a zöldségekben, kakaóban, gabonafélékben, olajos magvakban, gyümölcsökben.
- ❖ **Nátrium:** hiányában kialakulhat izomgörcs, szellemi apátia. Megtalálható a konyhasóban. (Só bevitelt nem szabad túlzásba vinni!!!!)
- ❖ **Vas:** hiányában kialakulhat vérszegénység, fáradtságérzés. Megtalálható húspan, májban, tojásban, leveles zöldségekben.
- ❖ **Fluor:** hiányában a fogak szuvasodnak. Megtalálható tengeri halakban, teában.

- ❖ **Jód:** hiányában pajzsmirigy betegség alakul ki, az úgynevezett strúma. Megtalálható tengeri halakban, tejben, jódozott konyhasóban.
- ❖ **Réz:** hiányában vérszegénység alakul ki. Megtalálható a vízben, halban, kakaóban, dióban.

A húspan, hal, tojás, hüvelyesek szintén nagy mennyiségű fehérjét és ásványi anyagot tartalmaznak.

Ajánlatos hetente 2-4 alkalommal húspan vagy halat fogyasztani. Hetente 1-3 tojást célszerű fogyasztani, míg hüvelyesekből 1-2 alkalommal.

A túlzott zsírbevitel kerülendő, mivel túlsúlyhoz vezet, ami cukorbetegséget, magas-vérnyomás betegséget okozhat, megemeli a koleszterinszintet, amely szív és keringési betegségeket okozhat!!! Zsír helyett ajánlatos olajat használni, mivel ez növényi eredetű zsírt tartalmaz!!

Ne feledkezzetek meg az úgynevezett „rejtett zsirokról”, amik a felvágottakban, hasáburgonyában, süteményekben találhatók! Az édességek sok cukrot és zsírt tartalmaznak, ezért nem szabad belőlük sokat fogyasztani, túlsúlyt, fogszuvasodást okozhatnak!!!

Egyél sokat és finomat, DE ügyelj az összetételre!!!!

**Récsányi Anna
Iskolavédőnő**



Incsi-fincsi büfé

LIPKA LIZI 2.B OSZTÁLYOS TANULÓ VERSEI

SZÍNEK

Imádom a színeket, de a pirosat nagyon.
Szeretem a kéket, a lilát,
meg a sárgát, meg a pirosat,
ezeket nagyon szeretem.
Van fekete, van zöld,
van szürke, sok szín van.
Szeretem a szivárványt.



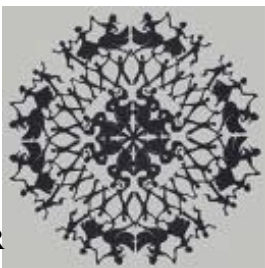
ISKOLA

Iskola, iskola, szeretek iskolába járni.
Ott megtanulok írni, olvasni és számolni,
ott találok barátokat.

BÍRÓ CINTIA 1.A OSZTÁLYOS TANULÓ VERSEI

GYÖNGY TÁNC

Pergek, pörgök,
Libben a szoknyám.
Kérlek, táncolj velem!



SZÁLLJ LE TÜNDÉR

Szállj le, te kis tündérlány,
szépen kérlek, szállj le,
gyere el hozzám!
Kérlek tündér,
mondd el szép mesédet!

VERSENYEREDMÉNYEK

VÁLTÓVERSENY:

1-2. osztály:

- I. hely: 2.b
- II. hely: 1.b
- III. hely: 2.a
- IV. hely: 1.a

3-4. osztály:

- I. hely: 4.b
- II. hely: 4.a
- III. hely: 3.a
- IV. hely: 3.b

5-6. osztály:

- I. hely: 6.a
- II. hely: 5.a
- III. hely: 6.b
- IV. hely: 5.b

7-8. osztály

- I. hely: 8.a
- II. hely: 7.a
- III. hely: 8.b
- IV. hely: TANÁROK ☺
- V. hely: 7.b

IDEGENNYELVI VERSENY

ANGOL

Előkészítő

- 5. Lapu Fanni
- 9. Beke Mónika
- 10. Kiss Tamás Bence

Kezdő I.

- 40. Rácz Botond
- 41. Lengyel Dávid
- 42. Nagy Gábor

Kezdő II.

- 26. Szilágyi Zoltán
- 39. Kávási Norbert
- 41. Kecse Tamás

Középfaladó

- 8. Gál Zsanett
- 21. Szabó Ádám
- 22. Rácz Boglárka

Haladó

- 5. Tesch Richárd
- 7. Molnár Erzsébet
- 16. Pató Diána

NÉMET

Kezdő I.

- 4. Demény Anett
- 7. Székács Szidónia
- 8. Sági Andrea
- 11. Kállai Cintia
- 17. Garai Lili

Kezdő II.

- 1. Beke Dóra
- 2. Rojkó Enikő
- 3. Lipcsei Anna
- 4. Kecskés Orsolya
- 5. Beke Ákos
- 6. Bihari Krisztina
- 10. Pató Lilla
- 12. Sági Lajos Martin

Középfaladó

- 17. Orosz Zoltán
- 19. Faragó Emma

A német verseny résztvevői így nyilatkoztak:
Rojkó Enikő 6.a osztályos tanuló (2. helyezett) az előkészületekről írt: „...A napok végén mindig ott maradtunk 6. órában és gőzerővel hajtottunk a győzelemre! Kaptunk egy TESZTET és egy FELADATLAPOT, amit kitöltöttünk, aztán megbeszéltük, kijavítottuk. Erre a versenyre Gázsóné Varga Enikő tanárnő készített fel minket...”

Lipcei Anna (3. helyezett) így írt a versenyről: „Iskolánk tanulói büszkén jelentik ki, hogy részt vettek a március 6-i német nyelvi versenyen. A gyerekek sokat készültek a versenyre, erre több órát is szántak. A versenyzők érdekesebbnél érdekesebb feladatlapokat és ajándékként egy csokit és egy üdítőt kaptak. Mindenki rengeteget izgult, de a küzdelem két óra múlva véget ért. A felkészítő tanárok mindenkit kifaggattak, aztán egy hét várakozás után mindenki megtudhatta az eredményeket...”

Pató Lilla 6. a osztályos ezt írja: „Nagyon jól éreztem magam, és a feladatlap is könnyebb volt, mint képzeltem. Sokat gyakoroltunk a versenyre, és ez meg is hozta a gyümölcsét. Jók lettek az eredményeink.

Több városból, több iskolából is jöttek gyerekek. Jók voltak az ellenfeleink. ... Én a 10. lettem. Megyei verseny volt, így aki benne volt az első tízben, igazgatói dicséretben részesült, és a 6. helyezéig könyvet is lehetett kapni.

Úgy gondolom, mindenki jól érezte magát, és ha lesz rá lehetőségem, jövőre is indulok.”

NYELVI VERSENY A GIMNÁZIUMBAN

Mint előző számunkban már beszámoltunk róla, a Hajnóczy József Gimnázium által hirdetett nyelvi verseny döntőjébe többen is bejutottak iskolánkból.

„Nekem tetszett. Végre kipróbálhattam magam szóban és írásban is. Három írásbeli fordulót kellett beküldeni, és aki nagyon jól teljesített a három forduló során, az szerencsésen bejutott a döntőbe, egy szóbeli fordulóra. Én azok közé a szerencsések közé tartoztam, akik bejutottak. Nagyon sokat készültünk, ennek meg is lett az eredménye!” **(Beke Ákos 6.a)**

„A Hajnóczy verseny nagyon nehéz volt. 2009. február 10-én kezdődött a Gimnáziumban. Két nyelvből lehetett megméretni: angol és német. Borítékban kaptuk a témaköröket: család, ház,

lakás, iskola, étkezés, szabadidő, bemutatkozás. Az alapos felkészülésnek meglett az eredménye: 1. helyezett lett **Kiss Beáta** 6.a, 2. helyezett **Sápi Lajos Martin** 6.a, 3. helyezett **Rojkó Enikő** 6.a.” **(Varghici Evelyn 6.b)**

VICCES TALÁLÓSKÉRDÉSEK

- Melyik az az állat, amelyik halála után háromszázat fordul?
☺
- Grillcsirke.
- Hogyan csodálkozik a leprás?
☺
- Leesik az álla.
- Minek a mértékegysége a szellem/négyzetméter?
☺
- Lidércnyomás
- Drót végén széndarab. Mi az?
☺
- Gyakorló villamosvezető.
- Milyen buli van az intenzív osztályon?
☺
- Eszméletlen.
- Mikor lesz atombombája Magyarországnak?
☺
- Ha rádobják.
- Hogyan udvarol a fiú a félszemű lánynak?
☺
- Gyönyörű szemednek nincs párja.
- Meddig beszélgetnek a süketnémák?
☺
- Lámpaoltásig.
- Hány veséje van egy nőnek?
☺
- Négy, mégpedig: bal vese, jobb vese, kedvese, hitvese.

(Az internetről gyűjtötte: Szalanga, Székely Angyalka, Tóth Judit és Dutkon Adám)



Hernyó

MI IS AZ A KARATE ?

A ma üzött karate a kínai Kung-fu-ból kifejlődött Okinawa-Te (okinawa-kéz) rendszerből ered.

A Zen-buddhizmus egyik alapítójának tartott Daruma Taishi (Bodhidaruma) indiai buddhista szerzetes azzal a céllal vándorolt Kínába (i.sz. 480.), hogy az ország szerzeteseivel megismertesse a buddhista tanítást. A pekingi királyi udvar nem értette meg tanítását, ezért a Shaolin-Szu kolostorba vonult, és ott idejét a szerzetesek oktatásának szentelte, ami a szerzetesektől nagy fegyelmet követelt. Az állandó lelki terhelést a tanítványok nehezen viselték, éppen ezért Daruma Taishi testgyakorlatokat is iktatott az oktatásba, hogy tanítványait fizikailag is megerősítse. Ennek az I-chinching elnevezésű edzésnek már önvédelmi jellege volt, ami a szerzeteseknek nagyon megfelelt, mivel ők nem hordhattak és használhattak fegyvert, de így könnyen megbirkóztak a támadó csavargókkal.

A 12. Században Okinawa kiterjedt kereskedelmet folytatott Kínával. 1392-ben kínai bevándorlóknak engedélyezték a letelepedést. Habár a japán és kínai harcművészetek befolyásolták az okinawai harcművészeteket, nem voltak nagyon népszerűek, mivel a Syo Hasshi szigetegyesítő politikája óta, a virágzó buddhista kultúrában békében éltek az emberek.

1600 körül a kínai kultúra más elemeivel együtt kínai harcművészetek is az Okinawa szigetre kerültek, amely a Kelet-kínai tengerben fekvő Ryukyu szigetcsoport legjelentősebb szigete volt. 1609-ben a japán Satsuma klán seregei leigázták a Ryukyu szigeteit. Okinawa hercegét túszként elhurcolták, Naha-ba (Okinawa fővárosa) pedig rendfenntartó erőket helyeztek. A katonai osztályt száműzték, és az összes fegyvert elkobozták. Mivel a szigetlakók nem hordhattak fegyvert, ezért egyéb nem harci eszközökre voltak utalva. A parasztság a legnagyobb titokban fejlesztette a fegyvertelen küzdés és a különböző hétköznapi eszközök fegyverként való használatának művészetét. Abban az időben nagyon népszerű volt az Okinawa-Te rendszer. A helybeliek több mint 250 éven keresztül titkolták ezt a művészetet, amely apáról fiúra szállt. Az eredeti Okinawa-Te harcművészet keveredett a kínai stílussal, változásokon ment át és sajátos stílusokká vált szét a szigeten (Naha-, Shuri-, Tomari-te). Az

okinawai harci technikákban csak kis és nagy bot található, no meg a Karate - az Üres Kéz.

Az Okinawa-Te rendszert Gichin Funakoshi reformálta meg és alkotta meg a mai Shotokan-karatét.

Mi a Shotokan ?

Egy karatestílus neve.

Szűken véve ez így igaz is. De tekintsünk vissza még, hogy pontosan meg tudjuk érteni a valódi jelentését.

A Shotokan karate kezdete 1915-ig vezethető vissza.

1915: Gichin Funakoshi mester Okinawa-ról Japánba ment és Kyotóban a császári városban a Butokuden Csarnokban bemutatót tart.

1922: Tokióban Az Első Nemzeti Sportkiállításon szerepelt a karate.

Ezt a két eseményt tekinthetjük a modern karate kezdetének.

1929: Funakoshi mester javasolja, hogy az addig TOTE KARATE-JUTSU néven ismert harcművészet nevét változtassák KARATE-DO-ra.

1936: Funakoshi Tokióban megalapítja a Shotokan-Dojót. Ez volt az első japán Karate-Dojo neve és ez lett a stílus neve is. Ez a dojo látható az alábbi képen:



Shoto: Funakoshi mester költői neve.

Sho = Erdei fenyő.

To = Hullám.

Shotokan = Shoto iskolája.

Ez Funakoshi mester Tokiói dojo-jának a neve.

És a stílus neve is.

Bővebb információ:

<http://tokajidojo.fw.hu/>

<http://imaf.hu>

(forrás: internet)

- Miért van a medvének bundája?

- Hogy nézne ki esőkabátban?

ISKOLAI TÁBOR

Szilvásvárad a Bükkben fekszik. Gyönyörű a táj, sok túrázási lehetőség van, jó a hangulat. Itt található a Fátyol-vízesés, a Szalajka-völgy fő nevezetessége. A sok érdekes programnak köszönhetően NEM LEHET UNATKOZNI!!! Gyertek el minél többen! Jelentkezni Ráczné Szegény Piroska tanító néninél lehet. **(Békési Kinga, Garai Fanni, Rácz Boglárka 7.a)**



A szilvásváradai kisvasút (forrás: Internet)

LÁNY FOCI

2009. április 17-én a focista lányok edzőmérkőzésen vettek részt Martfűn. Sajnos veszítettek, mert hátrányban voltak a martfűiekkel szemben. Kérjük, segítsétek úgy a csapatot, hogy minél többen jelentkeztek Kozák Katalin tanárnőnél, rendszeresen jártok edzésekre, így öregbíthetitek iskolánk hírnevét! **(Békési Kinga, Rácz Boglárka, Garai Fanni 7.a)**



SZILVER HÍREK

2009. április 18-án táncverseny volt Vácott, ahol a Szilver tánciskola nagyon jó eredményeket ért el. **Demény Dóra** és **Antal Mihály** táncpáros ifjúsági standard táncból I. helyezést ért el. **Kecse Tamás** és **Demény Anett** junior standard táncból III. helyezést ért el. A latin táncokból nagyon erős volt a mezőny. A zsűriben láthattuk Práger Kittyt is a Szombat esti lázból. A verseny este 22 órakor ért véget. **(Demény Anett 5.b)**

VOYAGE BALETT

A Voyage Balett 2009. április 26-án Homokon a Sportsarnokban tartott nagyszabású bemutatót. A koreográfiát Gyenesné Szarvas Katalin tanította be. Voltak ott kicsik és nagyok, sokféle tánc, egyéni és csoportos egyaránt és persze finálé is. Mindenki jól érezte magát! **(Demény Anett és Fehér Vanda 5. b)**

„SZÜLŐFÖLDEM, MAGYARORSZÁG”

Az idén is megrendezésre került a „Szülőföldem, Magyarország” című vetélkedő, melynek témája az idén Rákóczi és kora volt. A versenyen 14 három fős felsős csapat vett részt. A nevezési tárgyakat megtekinthetitek az első emeleti vitrinekben. Íme a legjobbak:

I. helyezett lett a Szabadság lányai (**Lipcsei Anna, Pató Lilla, Beke Dóra 6.a**)

II. helyezett holtversenyben a Fokosok (**Gál Zsanett, Rácz Boglárka, Szabó Ádám 7. osztály**) és a Kuruc lányok (**Molnár Erzsébet, Pató Diána, Sebők Anett 8.a**)

„ISMERD MEG, ÉS FOGADD EL!”

Az idén iskolánkban rendezték meg a fenti című vetélkedőt, melynek célja az Ép- és sérült gyerekek közötti jó együttműködés kialakítása. Ezen a játékos versenyen városunk minden iskolája részt vett, a mi iskolánkból 10 fő 7-8. osztályos tanuló. A vidám hangulatú délutánon mindenki jól érezte magát. Köszönjük a szervezők munkáját!

VICCES TALÁLÓSKÉRDÉSEK ☺

- Miért nem érdemes József Attilával barkochbáznizni?
- Mert mindig csak a mamára gondol. ☺
- Miért kell óvatosan kinyitni a Nemzeti sportot?
- Nehogy kiessen a Fradi! ☺
- Hogy hívják a sült nyulat?
- Tepsifüles

ÚJ ZÖLD BAGOLY

A tiszaföldvári Kossuth Lajos Általános Iskola Lapja
Felelős szerkesztő: Budai József igazgató
Kiadja: tiszaföldvári Kossuth Lajos Általános Iskola
Tiszaföldvár Kossuth út 116-120.
E-mail: zoldiskola@freemail.hu